ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΩΝΑΣΕΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

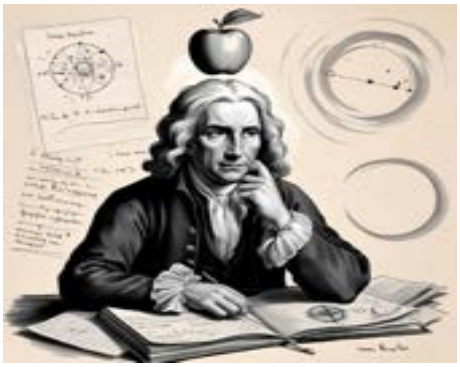
Κυριακή 4 Μαΐου 2025

Μάθημα: Νεοελληνική Γλώσσα

ΚΕΙΜΕΝΟ



Εικόνα 1



Εικόνα 2



Εικόνα 3



Εικόνα 4

Από την πρώτη στιγμή που γεννήθηκα, έμοιαζε γραφτό μου ότι όλα θα πήγαιναν στραβά. Ο πατέρας μου, ένας φτωχός αγρότης, πέθανε λίγο μετά τη γέννησή μου και έτσι αποφάσισαν να τον τιμήσουν δίνοντάς μου το όνομά του: Άιζακ Νιούτον ή αλλιώς Ισαάκ Νεύτων. Ήμουν τόσο μικροσκοπικός και αδύνατος, που όλοι πίστευαν ότι δε θα επιζούσα. Εγώ, όμως, ευτυχώς τα κατάφερα! Αυτός είναι και ο λόγος που έγινα **δύστροπος**, όταν μεγάλωσα. Ήμουν «δύσκολος χαρακτήρας», έλεγε η οικογένειά μου. Τσακωνόμουν με τους πάντες.

Αφού ήρθε η ώρα να φοιτήσω σε σχολείο, με έστειλαν στο Γκράνθαμ, όπου έμεινα στο σπίτι ενός φαρμακοποιού, που είχε ένα σωρό συναρπαστικά βιβλία, τα οποία τα ρουφούσα με πάθος, και με άφηνε ελεύθερο να κάνω πειράματα στο εργαστήριό του. Στο σχολείο με θεωρούσαν έναν

χωριάτη, που είχε την τάση να ονειροπολεί και πίστευαν ότι είμαι ανόητος. Οι συμμαθητές μου με ειρωνεύονταν για την αφηρημάδα μου και τις υποθέσεις μου, που για εκείνους δεν ήταν παρά ανούσιες σκέψεις. Αν και ήμουν κοκαλιάρης, αντιδρούσα, καταφεύγοντας σε καβγάδες. Όταν τύχαινε να είμαι μόνος, κάτι που γινόταν συχνά, σχεδίαζα παιχνίδια με γρανάζια, τα οποία ήταν οι πρώτες μου εφευρέσεις. Κανένας δεν έδειχνε να παίρνει σοβαρά το ταλέντο μου στη μηχανολογία. Ένιωθα όλο και περισσότερο ότι περιτριγυριζόμουν από αδαείς ανθρώπους, δηλαδή που δεν καταλάβαιναν σχεδόν τίποτα για τον κόσμο.

Ωστόσο, το μόνο που **με** ενδιέφερε ήταν να μαθαίνω και να κατανοώ τα πάντα. Συνειδητοποίησα ότι δεν υπήρχαν πολλοί άνθρωποι που το έκαναν αυτό, ακόμα και στο πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ. Οι καθηγητές μάς δίδασκαν **παμπάλαιες θεωρίες**, τις οποίες δεν τις έβρισκα ιδιαίτερα **πειστικές**, ενώ τα αγαπημένα μου πεδία -η Φυσική, η Αστρονομία και τα Μαθηματικά- έμοιαζαν να μένουν προσκολλημένα στον Μεσαίωνα. Αποφάσισα να αφοσιωθώ μόνος μου στους υπολογισμούς και στην έρευνα και έφτασα σε θεμελιώδη συμπεράσματα που άνοιξαν τον δρόμο για τη σύγχρονη επιστήμη.

Ανακάλυψα ότι το λευκό φως είναι το σύνολο όλων των χρωμάτων αναμειγμένων και κατάλαβα πώς λειτουργεί το φως. Έπειτα, μια μέρα είδα ένα μήλο να πέφτει και μου ήρθε η ιδέα για την έννοια της βαρύτητας! Ξεκινώντας από εκεί, ανακάλυψα τη θεωρία της παγκόσμιας έλξης που εξηγεί, για παράδειγμα, πώς γίνεται η κίνηση των πλανητών γύρω από τον ήλιο και γιατί το φεγγάρι περιστρέφεται γύρω από τη Γη. Αν αναρωτιέσαι πώς τα ανακάλυψα όλα αυτά, θα σου πω ότι δεν ήταν μόνο η προσωπική προσπάθεια και θα σου αναφέρω μια πολύ γνωστή μου φράση: «αν κατάφερα να δω μακριά, είναι επειδή στεκόμουν σε ώμους γιγάντων».

Rosalba Troiano & Jacopo Olivier,
Συναρπαστικές ιστορίες-20 σπουδαία αγόρια που άλλαξαν τον κόσμο-Εκδόσεις Διόπτρα (διασκευή)

Σε κάθε ερώτηση **να επιλέξετε μία (1) μόνο από τις τέσσερις (4)** δυνατές απαντήσεις. Για κάθε ερώτηση για την οποία θα επιλέξετε τη σωστή απάντηση και μόνο αυτή, θα βαθμολογηθείτε με δύο (2) μονάδες.

---

01. Ποιος από τους παρακάτω τίτλους πιστεύετε ότι ταιριάζει καλύτερα στο κείμενο;

Α. Ο Νιούτον μελετά τον Γαλιλαίο
Β. Η ζωή και το έργο του Νιούτον
Γ. Ο Νιούτον: Ένας φτωχός αγρότης
Δ. Η φύση, η Αστρονομία και τα Μαθηματικά

02. Ποιο είναι το κεντρικό θέμα της 1ης παραγράφου;

Α. Ο Νιούτον ανακάλυψε τον νόμο της βαρύτητας.
Β. Ο Νιούτον τραυματίστηκε και κινδύνεψε να πεθάνει.
Γ. Οι σπουδές του Νιούτον, όταν μεγάλωσε.
Δ. Η φτωχική καταγωγή και η εύθραυστη υγεία του Νιούτον.

03. Τι σημαίνει η φράση της 1ης παραγράφου του κειμένου «έμοιαζε γραφτό μου ότι όλα θα πήγαιναν στραβά»;

Α. Η ζωή μου θα εξελισσόταν με θετικό τρόπο.

Β. Η μοίρα μου έδειχνε κακή έκβαση για τη ζωή μου.

Γ. Κάποιοι πίστευαν ότι δε θα επιζούσα.

Δ. Μετά τη γέννησή μου θα γινόμουν δύστροπος.

04. Όταν ο Νιούτον φοιτούσε στο σχολείο ήταν:

Α. μοναχικός, αντιδραστικός και καβγατζής

Β. φιλομαθής, κοινωνικός και δημοφιλής

Γ. κεφάτος, αυθόρμητος και παιχνιδιάρης

Δ. συμπαθητικός, ευγενικός και χαμογελαστός

05. Ποια από τις τέσσερις εικόνες δείχνει πώς αντιμετώπιζαν τον Νιούτον οι συμμαθητές του;

Α. Εικόνα 1 Β. Εικόνα 2 Γ. Εικόνα 3 Δ. Εικόνα 4

06. Τι εννοεί ο Νιούτον, όταν λέει «το μόνο που με ενδιέφερε ήταν να μαθαίνω και να κατανοώ τα πάντα»;

Α. ότι δεν είχε ενδιαφέρον για τα σχολικά μαθήματα.

Β. ότι είχε καθημερινά εξωσχολικές δραστηριότητες.

Γ. ότι του άρεσαν μόνο τα Μαθηματικά.

Δ. ότι φρόντιζε αποκλειστικά για τη γνώση και τη μάθηση.

07. Γιατί ο Νιούτον αποφάσισε να αφοσιωθεί στη μελέτη της επιστήμης;

Α. Επειδή οι καθηγητές του στο πανεπιστήμιο ήταν σπουδαίοι και τον είχαν εμπνεύσει.

Β. Επειδή η επιστήμη στην εποχή του αναπτυσσόταν γρήγορα και συνεχώς.

Γ. Επειδή ήταν ο ίδιος φιλομαθής και είχε κίνητρο για ανακαλύψεις.

Δ. Επειδή δεν υπήρχε χρηματοδότηση από τους φορείς της εποχής του.

08. Ποια ήταν τα επιστημονικά πεδία που προτιμούσε να μελετά ο Νιούτον σύμφωνα με το κείμενο;

Α. Φυσική, Αστρονομία, Φιλοσοφία

Β. Ιστορία, Θεολογία, Μαθηματικά

Γ. Φυσική, Αστρονομία, Μαθηματικά

Δ. Φυσική, Χημεία, Βιολογία

09. Ποια πληροφορία παρουσιάζει ταυτόχρονα η Εικόνα 2 και η τελευταία παράγραφος του κειμένου;

Α. Οι πρώτες εφευρέσεις του Νιούτον

Β. Η πτώση του μήλου και η έννοια της βαρύτητας

Γ. Το λευκό φως και τα αναμειγμένα χρώματα

Δ. Τα πειράματα στο σπίτι του φαρμακοποιού

10. Ο Νιούτον διάβαζε βιβλία, έκανε πειράματα, ονειροπολούσε και έκανε υποθέσεις. Πώς αντιδρούσαν στο σχολείο οι συμμαθητές του στις συμπεριφορές αυτές;

Α. Τον φρόντιζαν και τον βοηθούσαν στις δραστηριότητές του.
Β. Τον κορόιδευαν και τον πρόσβαλλαν.
Γ. Αναγνώριζαν τις ικανότητές του και τον αποδέχονταν.
Δ. Συνεργάζονταν και ονειροπολούσαν μαζί του.

11. Ποιος τίτλος ταιριάζει περισσότερο στην 4η παράγραφο;

Α. Η ζωή και οι σπουδές του Νιούτον
Β. Η εμπιστοσύνη του Νιούτον στον εαυτό του
Γ. Οι μεγάλες ανακαλύψεις του Νιούτον
Δ. Οι πρώτες εφευρέσεις του Νιούτον

12. Ποια από τις παρακάτω πληροφορίες υπάρχει στο κείμενο;

Α. Ο Νιούτον δίδασκε στο Πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ.
Β. Ο Νιούτον διατύπωσε τους τρεις νόμους της κίνησης.
Γ. Ο Νιούτον κέρδισε την αναγνώριση της επιστημονικής κοινότητας.
Δ. Ο Νιούτον διατύπωσε τη θεωρία της παγκόσμιας έλξης.

13. Το κείμενο είναι:

Α. βιογραφία επιστήμονα
Β. επιστημονικής φαντασίας
Γ. λεξικό επιστημονικών όρων
Δ. περιγραφή τοπίου

14. Ποια από τις παρακάτω λέξεις ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «πειστικές».

Α. πίστη Β. πείνα Γ. πίνω Δ. πείθω

15. Ποια από τις παρακάτω λέξεις ανήκει στην ίδια οικογένεια με τη λέξη «βαρύτητας»;

Α. βάθος Β. βάρος Γ. βυθός Δ. βατός

16. Στη φράση «τα ρουφούσα με πάθος» έχουμε:

Α. παρομοίωση
Β. προσωποποίηση
Γ. μεταφορά
Δ. κυριολεξία

17. Τι σημαίνει η φράση «παμπάλαιες θεωρίες» στη διατύπωση του κειμένου «Οι καθηγητές μάς δίδασκαν παμπάλαιες θεωρίες, τις οποίες δεν τις έβρισκα ιδιαίτερα πειστικές»;

Α. απαρχαιωμένες γνώσεις
Β. σύγχρονες ιδέες
Γ. επίκαιρες αντιλήψεις
Δ. νεότερες απόψεις

18. Στη φράση του κειμένου «Αυτός είναι και ο λόγος που έγινα δύστροπος, όταν μεγάλωσα» ποια από τις παρακάτω λέξεις έχει αντίθετο νόημα με τη λέξη «δύστροπος»;

Α. δυσεύρετος Β. καλόβολος Γ. δυστυχισμένος Δ. κακόκεφος

19. Στην πρόταση «το μόνο που με ενδιέφερε» η λέξη «με» είναι :

Α. μόριο Β. αντωνυμία Γ. επιφώνημα Δ. πρόθεση

20. «θεμελιώδη συμπεράσματα». Οι νόμοι είναι:

Α. θεμελιώδεις νόμοι
Β. θεμελιώδης νόμοι
Γ. θεμελιώδοι νόμοι
Δ. θεμελιώδη νόμοι

21. «περιστρέφεται». Η οριστική Παρακειμένου Ενεργητικής Φωνής στο ίδιο πρόσωπο είναι:

Α. περιστρεφόταν
Β. περιστράφηκε
Γ. έχει περιστρέψει
Δ. έχει περιστραφεί

22. Η πρόταση «Αν και ήμουν κοκαλιάρης» δηλώνει:

Α. χρόνο Β. αιτία Γ. εναντίωση Δ. υπόθεση

23. Στην πρόταση «Αυτός είναι και ο λόγος που έγινα δύστροπος», ποιο συντακτικό ρόλο έχει η λέξη «δύστροπος»;

Α. υποκείμενο Β. αντικείμενο Γ. κατηγορούμενο Δ. επεξήγηση

24. Στη φράση «Έπειτα, μια μέρα είδα ένα μήλο να πέφτει», η λέξη «έπειτα» δηλώνει:

Α. τρόπο Β. αιτία Γ. τόπο Δ. χρόνο

25. Τι μέρος του λόγου είναι η λέξη «αγαπημένα»;

Α. αντωνυμία Β. ουσιαστικό Γ. μετοχή Δ. επίθετο

Σε κάθε ερώτηση **να επιλέξετε μία (1) μόνο από τις τέσσερις (4)** δυνατές απαντήσεις. Για κάθε ερώτηση για την οποία θα επιλέξετε τη σωστή απάντηση και μόνο αυτή, θα βαθμολογηθείτε με δύο (2) μονάδες.

26. Ο αριθμός εβδομήντα πέντε χιλιάδες ένα, γράφεται με ψηφία:

Α. 75.100 Β. 75.001 Γ. 75.010 Δ. 75.000,1

27. Ποιος από τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς είναι ο μεγαλύτερος;

Α. 20,01 Β. 20,23 Γ. 22,01 Δ. 22,1

28. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι πιο κοντά στο μηδέν;

Α. 1 Β. 0,1 Γ. 0,01 Δ. 0,001

29. Ποιος είναι ο αμέσως προηγούμενος άρτιος (ζυγός) αριθμός του 1.002;

Α. 999 Β. 1.000 Γ. 1.001 Δ. 1.004

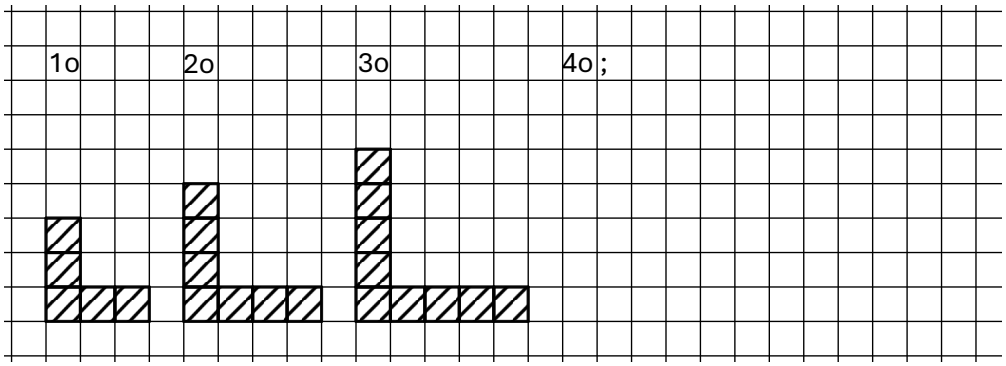
30. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι ίσος με το κλάσμα $\frac{235}{10}$;

Α. 23,5 Β. 2,35 Γ. 0,235 Δ. 235

31. Ποιο είναι το αποτέλεσμα της πράξης $24: 4 + 4 \cdot 3 - 2$.

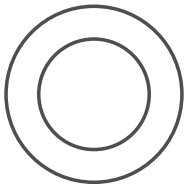
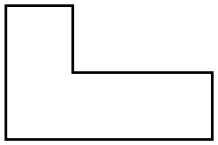
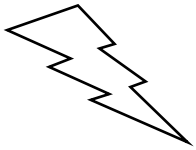
Α. 7 Β. 10 Γ. 16 Δ. 28

32. Αν τα παρακάτω γραμμοσκιασμένα σχήματα σχηματίζουν ένα γεωμετρικό μοτίβο, πόσα τετραγωνάκια θα έχει το τέταρτο (4ο) σχήμα;



Α. 8 Β. 10 Γ. 11 Δ. 12

33. Σε ποιο από τα σχήματα που ακολουθούν μπορώ να χαράξω άξονα συμμετρίας;

			
Α.	Β.	Γ.	Δ.

34. Η προπόνησή μου ξεκινάει στις 6:30 π.μ. και έχει διάρκεια 90 λεπτά. Τι ώρα τελειώνει;
Α. Στις 6:50 π.μ. Β. Στις 7:30 π.μ. Γ. Στις 8:00 π.μ. Δ. Στις 8:30 π.μ.

35. Το 12% των 300 λίτρων πετρελαίου είναι:

Α. 12 λίτρα Β. 24 λίτρα Γ. 30 λίτρα Δ. 36 λίτρα

36. Η Χριστίνα πηγαίνει στο κολυμβητήριο κάθε 3 ημέρες, η Βαγγελίτσα κάθε 4 ημέρες και ο Διονύσης κάθε 6 ημέρες. Αν σήμερα συναντήθηκαν και τα τρία παιδιά στο κολυμβητήριο, σε πόσες ημέρες θα είναι η πρώτη φορά που θα ξανασυναντηθούν και τα τρία;

Α. Σε 4 ημέρες Β. Σε 12 ημέρες Γ. Σε 18 ημέρες Δ. Σε 24 ημέρες

37. Ποιο από τα παρακάτω κλάσματα είναι ισοδύναμο με το κλάσμα $\frac{4}{9}$;

Α. $\frac{8}{19}$ Β. $\frac{15}{36}$ Γ. $\frac{20}{50}$ Δ. $\frac{12}{27}$

38. Ο Πέτρος έφερε στο σπίτι μια πίτσα και έφαγε το $\frac{1}{2}$ της. Μοίρασε εξίσου την υπόλοιπη πίτσα στα αδέρφια του Κώστα και Γιάννη. Ο Γιάννης έδωσε το μισό από το δικό του κομμάτι στη μητέρα τους. Τι μέρος της πίτσας έφαγε η μητέρα;

Α. $\frac{1}{4}$ Β. $\frac{1}{5}$ Γ. $\frac{1}{8}$ Δ. $\frac{1}{6}$

39. Έχω έναν τριψήφιο αριθμό. Το ψηφίο των δεκάδων είναι διπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων. Το άθροισμα των τριών ψηφίων του αριθμού είναι 10. Ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι αυτός;

Α. 424 Β. 253 Γ. 184 Δ. 163

40. Για την παρασκευή ενός κέικ χρειάζονται, σύμφωνα με μια συνταγή: 4 κούπες αλεύρι, 6 αυγά και 3 κουταλιές βούτυρο. Αν έχουμε 12 κούπες αλεύρι, πόσα αυγά και πόσες κουταλιές βούτυρο θα χρειαστούμε, για να φτιάξουμε το κέικ σύμφωνα με την ίδια συνταγή;

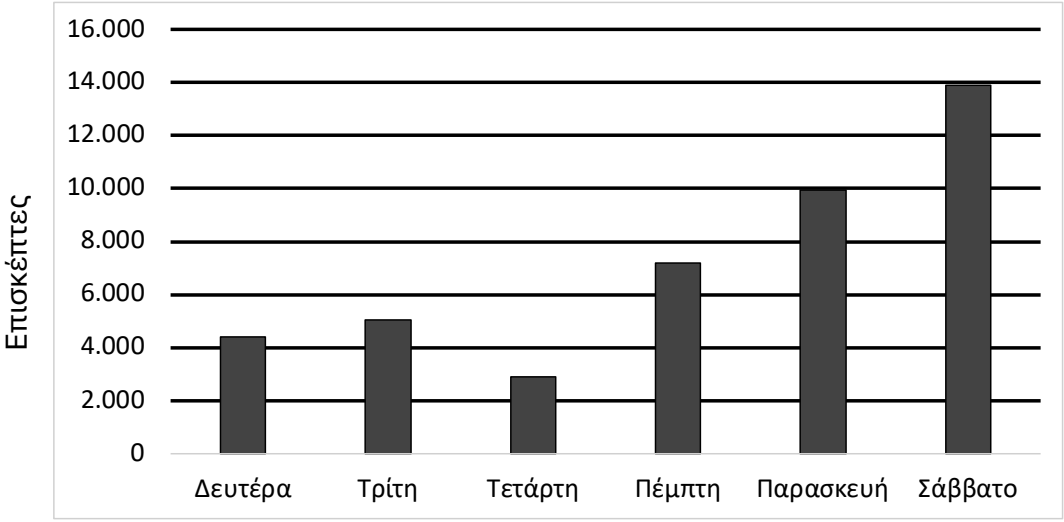
Α. 16 αυγά και 6 κουταλιές βούτυρο

Β. 16 αυγά και 9 κουταλιές βούτυρο

Γ. 18 αυγά και 6 κουταλιές βούτυρο

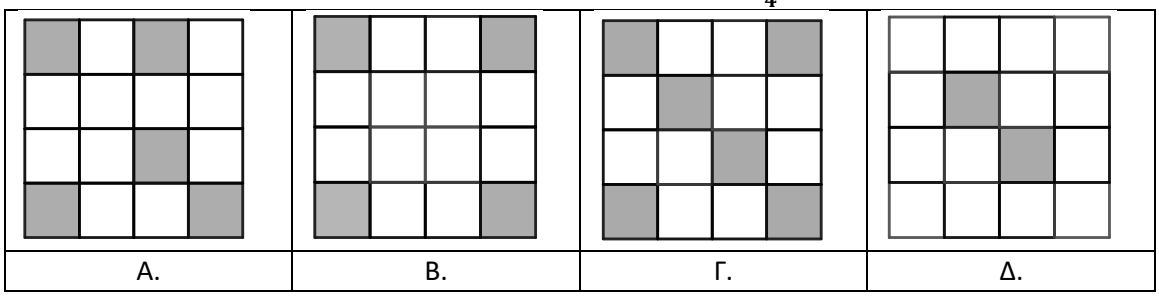
Δ. 18 αυγά και 9 κουταλιές βούτυρο

41. Στο γράφημα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι επισκέπτες ενός εμπορικού κέντρου κάθε ημέρα της προηγούμενης εβδομάδας, εκτός από την Κυριακή. Ποια ημέρα της εβδομάδας το εμπορικό κέντρο είχε περισσότερους από 6.000 και λιγότερους από 8.000 επισκέπτες;



Α. Τετάρτη Β. Πέμπτη Γ. Παρασκευή Δ. Σάββατο

42. Σε ποιο από τα παρακάτω σχήματα έχουμε χρωματίσει το $\frac{1}{4}$ του σχήματος;

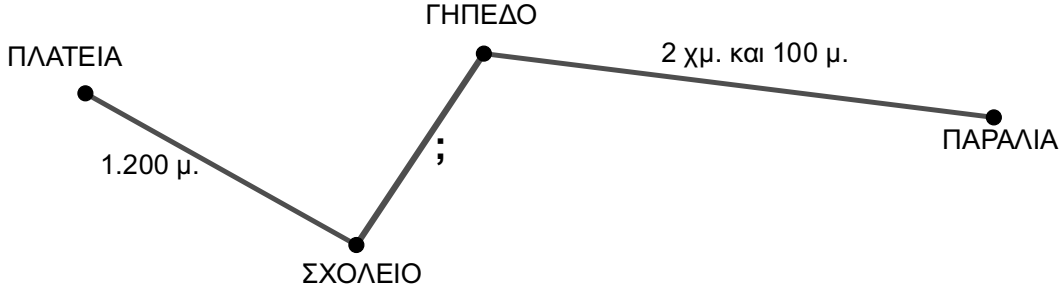


Α.	Β.	Γ.	Δ.

43. Πόσες φορές μικρότερος είναι ο αριθμός 0,024 από τον αριθμό 2,4 ;

Α. 10 Β. 100 Γ.1000 Δ. 10.000

44. Στο παρακάτω σχήμα φαίνεται η διαδρομή από την πλατεία του χωριού μέχρι την παραλία, η οποία περνάει από το σχολείο και το γήπεδο. Αν το συνολικό μήκος της διαδρομής είναι 4 χμ. και 300 μ., τότε η διαδρομή από το σχολείο στο γήπεδο έχει μήκος:



Α. 1 χμ. Β. 4 χμ. Γ. 4.500 μ. Δ. 1.000 χμ.

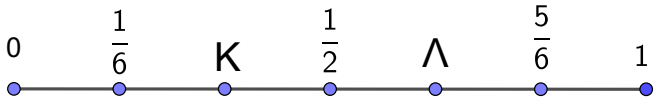
45. Ο δάσκαλος της Λένας έχει έναν αριθμό στο μυαλό του. Λέει στην Λένα: «Αν στον αριθμό που έχω στο μυαλό μου προσθέσω το 10, από το αποτέλεσμα αφαιρέσω το 10 και ό,τι βρω το διαιρέσω με το 2, βρίσκω 2». Και η Λένα λέει: «Α, κατάλαβα ποιος είναι ο αριθμός που είχατε στο μυαλό σας κύριε, στην αρχή!» Ποιος είναι ο αριθμός αυτός;

Α. 2 Β. 4 Γ. 10 Δ. 22

46. Μια μεταφορική εταιρία πρέπει να μεταφέρει ένα δέμα που ζυγίζει $4\frac{3}{6}$ κιλά, ένα δεύτερο δέμα που ζυγίζει $8\frac{2}{5}$ κιλά και ένα τρίτο δέμα που ζυγίζει $6\frac{7}{10}$ κιλά. Ποιο είναι το συνολικό βάρος των δεμάτων που θα μεταφέρει;

Α. $19\frac{3}{5}$ Β. $19\frac{10}{15}$ Γ. $18\frac{28}{30}$ Δ. $18\frac{30}{48}$

47. Τα διαδοχικά σημεία της αριθμογραμμής που ακολουθεί απέχουν το ίδιο μεταξύ τους. Ποιο ζευγάρι αριθμών αντιστοιχεί στα γράμματα Κ και Λ;



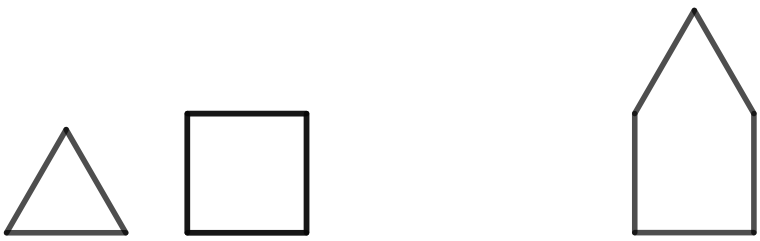
Α. Τα $\frac{2}{3}$ στο Κ και το $\frac{1}{3}$ στο Λ.

Β. Τα $\frac{3}{6}$ στο Κ και τα $\frac{2}{3}$ στο Λ.

Γ. Το $\frac{1}{3}$ στο Κ και τα $\frac{2}{3}$ στο Λ.

Δ. Το $\frac{1}{3}$ στο Κ και τα $\frac{5}{8}$ στο Λ.

48. Κολλάμε δύο κομμάτια χαρτονιού για να φτιάξουμε ένα σπιτάκι: το ένα είναι ισόπλευρο τρίγωνο και το άλλο τετράγωνο, όπως στο σχήμα που ακολουθεί. Αν το τετράγωνο έχει περίμετρο 12 εκατοστά, τότε το σπιτάκι έχει περίμετρο:



Α. 16 Β.15 Γ. 20 Δ. 24

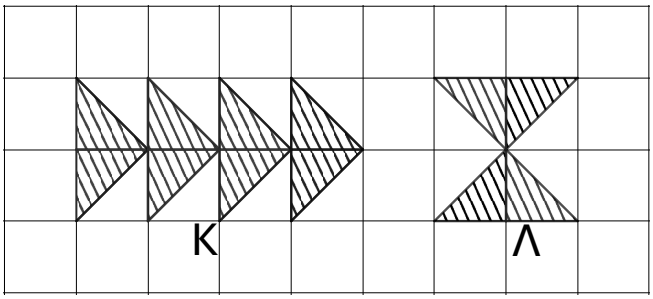
49. Ο Γιάννης, η Άννα και η Ελένη κρατάνε από μία διαφορετική μπάλα.

- **Ο Γιάννης δεν κρατάει μπάλα ποδοσφαίρου.**
- **Αν ο Γιάννης δώσει την μπάλα του στην Άννα εκείνη θα έχει μια μπάλα ποδοσφαίρου και μια μπάλα βόλεϊ.**
- **Η Ελένη δεν κρατάει μπάλα χάντμπολ.**

Ποια μπάλα από τις παρακάτω μπορεί να κρατάει η Ελένη;

Α. μπάσκετ Β. ποδοσφαίρου Γ. βόλεϊ Δ. χάντμπολ

50. Στο τετραγωνισμένο χαρτί φαίνονται τα γραμμοσκιασμένα σχήματα Κ και Λ.



Για να κατασκευάσουμε το Κ και το Λ από χαρτόνι, χρειαζόμαστε 4,8 τετραγωνικά μέτρα χαρτόνι. Πόσα τετραγωνικά μέτρα χαρτόνι χρειαζόμαστε για να κατασκευάσουμε μόνο το Λ;

Α. 1 τετραγωνικό μέτρο
Β. 1,6 τετραγωνικά μέτρα
Γ. 2,4 τετραγωνικά μέτρα
Δ. 3,6 τετραγωνικά μέτρα